

## Психологічні особливості адаптації п'ятикласників

1. Алькема, Світлана. Супровід учнів при переході з початкової до середньої школи / С. Алькема // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 52-56.
2. Бура Л. В. Вивчення психолого-педагогічних умов і факторів, що впливають на виникнення симптомів шкільної дезадаптації у молодших школярів у процесі переходу в основну школу / Л. В. Бура // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. - Серія : Психологічні науки, Вип. 9, Т. 2. - С. 23-66. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2012\\_2\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2012_2_9_6)
3. Власенко О. Діагностика тривожності п'ятикласників. Адаптація до середньої школи / О. Власенко // Психолог. - 2007. - №35. - С. 10-11.
4. Вовчук, Ірина. З початкової школи в основну: проблеми наступності / І. Вовчук // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 57-61.
5. Гармаш, Наталія. Адаптація п'ятикласників до середньої школи / Н. Гармаш // Психолог. Шкільний світ. - 2014. - N 18. - С. 46-48.
6. Горлова А. Особливості взаємодії "педагог-вихованець" на межі початкової та основної школи / А. Горлова // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 134. - С. 81-86. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2014\\_134\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_134_23)
7. Дзюбенко, Олена Анатоліївна. Соціально-психологічна адаптація молодших підлітків до нових умов навчання в основній школі / О. А. Дзюбенко // Вчителю про молодшого школяра психологічний аспект : [збірник статей] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 34-43.
8. Дзюбенко О. А. Гендерні відмінності в адаптації підлітків до навчання в основній школі / О. А. Дзюбенко // Актуальні проблеми практичної психології : Всеукр. наук.-практ. конференція 29 березня 2012 р. : до 20-річчя кафедри психології і педагогіки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 28-34.
9. Драчевська, Раїса. Особливості взаємодії початкової й основної школи / Р. Драчевська, Л. Сіренко // Початкова школа. - 2013. - № 6. - С. 47-48.
10. Журомська, Лідія. Психологічний супровід адаптації п'ятикласників: Авторська програма / Л. Журомська, О. Волковська // Психолог. Шкільний світ. - 2014. - N 18. - С. 23-26.
11. Каньоса Н. Особливості адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 1. - С. 119-125. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2017\\_22%281%29\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_22%281%29_23)
12. Кельнер, Світлана. Адаптація учнів 5-го класу: Психологічна підтримка та супровід / С. Кельнер // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 85-88.
13. Книга О. Ю. Адаптація п'ятикласників, або перший раз до п'ятого класу / О. Ю.

- Книга // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2018. - N 6. - С. 19-20.
14. Колесник, Тетяна. Перехід з початкової школи в середню / Т. Колесник // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 42-51.
  15. Македонська, Світлана Іванівна. Система діяльності загальноосвітнього навчального закладу з адаптації п'ятикласників до нових умов навчання/ С. І. Македонська, Д. І. Дудченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - N 11. - С. 64-72. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2014/11/13.pdf>
  16. Мороз В. В. Адаптація учнів 5-х класів : інтерактивне заняття з елементами тренінгу з педагогами навчального закладу / В. В. Мороз // Початкове навчання та виховання. - 2018. - N 22/24. - С. 116-119.
  17. Петрович Н. І. До середньої школи - без труднощів : умови успішної адаптації учнів у 5-му класі / Н. І. Петрович // Розкажіть онуку : Часопис. - 2010. - N 4. - С. 46-50.
  18. Полєєва Г. М. Психолого-педагогічний супровід переходу учнів із початкової до середньої школи / Г. М. Полєєва // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 16/17/18. - С. 61-65. - Бібліогр. в кінці ст.
  19. Полянський П. Б. Педагогічна адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі : (5 клас 12-річної школи) / П.Б. Полянський // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. - 2005. - N4. - С. 7-8.
  20. Попова, Ольга. "Я - п'ятикласник": Авторська програма / О. Попова // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 4-23.
  21. Прищепа, О. Психологічні особливості адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі / О. Прищепа // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 13. - С. 149-154.
  22. Ревуцька, Наталія. Адаптація п'ятикласників: Семінар-практикум для вчителів / Н. Ревуцька // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 79-84.
  23. Розіна І. В. Психологічні труднощі адаптації у підлітків у рекреаційний період / І. В. Розіна, Х. О. Андріяш // Наука і освіта. - 2011. - № 11(Психологія). - С. 134-137.
  24. Сайко, Тетяна. Наступність між молодшою та середньою ланками школи з метою успішної соціально-психологічної адаптації майбутніх п'ятикласників / Т. Сайко, Н. Романенко // Початкова школа. - 2016. - N 7. - С. 42-44.
  25. Сорока А. Адаптація школярів до навчання в основній школі як психолого-педагогічна проблема / А. Сорока // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 92-94.
  26. Тат'янчиков А. Програма формування розумових операцій підлітків як засіб адаптації до навчання в основній школі / А. Тат'янчиков // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2015. - Вип. 37. - С. 143-149.
  27. Тат'янчиков А. О. Особливості розумових операцій у зв'язку з адаптацією підлітків до навчання в основній школі/ А. О. Тат'янчиков // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 45(1). - С. 235-242. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psykhol\\_2013\\_45%281%29\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2013_45%281%29_27)
  28. Тат'янчиков, Андрій Олександрович. Особливості розумових операцій учнів на етапі адаптації до основної школи / А. О. Тат'янчиков // Наука і освіта. - 2012. - № 9(Психологія). - С. 210-213.

29. Тур Р. Й. Психологічні умови адаптації обдарованої дитини при переході із початкової ланки освіти в середню (досвід спільної роботи вчителів) / Р. Й. Тур // Практична психологія та соціальна робота. - 2001. - № 5. - С. 42-43.
30. Удовенко М. Психологічна гра як спосіб адаптації молодших школярів до навчання в основній школі / М. Удовенко // Практична психологія та соціальна робота. . - 2005. - №3. - С. 11-17.
31. Цуркан, Таїсія. Психологічні особливості адаптації учнів п'ятого класу до навчальної діяльності / Т. Цуркан, І. Каралаш // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 42, Т. 2. - С. 245-250. - [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42\\_2021/part\\_2/43.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_2/43.pdf)
32. Яровець, Оксана. Робота вчителя в 5 класі : психологічні аспекти роботи вчителя / О. Яровець // Психолог. Шкільний світ. - 2018. - N 17/18. С. 22-29.